

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
 проверочных материалов для промежуточной аттестации учащихся 6 классов
 в форме Заочного образования и Самообразования
 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания представляют из себя либо закрытый вопрос, либо вопрос, требующий краткого ответа.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

Проверяемый результат обучения
Делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова
Понимать смысл фразеологизмов
Проводить лексический анализ слова
Дифференцировать лексику на различных основаниях
Делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова
Определять простые и сложные предложения
Опознавать и правильно определять орфограммы/типы предложений
Определять средства связи предложений и частей текста
Анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к текст как речевому произведению
Опознавать части речи и их формы
Находить грамматическую основу предложения
Проводить синтаксический анализ предложения
Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма
Соблюдать орфоэпические нормы
Соблюдать лексические нормы

Соблюдать грамматические нормы
Проводить анализ средств выразительности

1 модуль
Тестовые задания

1. Какое слово соответствует схеме  ? Укажите номер правильного ответа.

- 1) внимательно (смотрел)
- 2) заколите
- 3) заплатка
- 4) народный

Ответ: _____

2. Какой фразеологический оборот имеет значение «болтать по пустякам»?

- 1) лясы точить
- 2) перемывать косточки
- 3) бить баклуши
- 4) повесить нос

Ответ: _____

3. Выберите правильную лексическую характеристику слова ОЛИМПИАДА.

- 1) неологизм
- 2) профессиональное
- 3) заимствованное
- 4) диалектное

Ответ: _____

4. Выберите все правильные лексические характеристики слова ТЕЛЕФОН.

- 1) общеупотребительное
- 2) стилистически нейтральное
- 3) архаизм
- 4) заимствованное
- 5) профессиональное
- 6) исконно русское

Ответ: _____

5. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания? Укажи номер правильного ответа.

- 1) перегораживаешь
- 2) развлечение
- 3) бесполезный
- 4) увлажнение

Ответ: _____

6. Установите соответствие: к каждому предложению из первого столбца (ПРЕДЛОЖЕНИЯ), приведите соответствующую ему характеристику из второго столбца (ХАРАКТЕРИСТИКА), обозначенную цифрой.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(ЗАПЯТЫЕ НЕ РАССТАВЛЕНЫ)

А) Древние русичи делали мячи из скрученных в клубок остатков тканей или из полос старой одежды.

Б) Игроки подбрасывали мяч вверх и при полёте мяча старались схватить за кончик ленты.

В) Выигрывал тот кто разматывал более длинный кончик ленты.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) простое предложение
- 2) сложное предложение

А	Б	В

Прочитайте текст и выполните задания 7-12.

(1) Фразеологизмы – это средство выражения мудрости и опыта наших предков. (2) Например, в русском языке изобилуют фразеологизмы, которые связаны со словом «хлеб»: не хлебом единым, хлебом не корми, хлеб насущный, и к столу приглашают хлебом да солью. (3) Они свидетельствуют о святости хлеба и о его важной роли в жизни человека. (4) Кроме того, во фразеологии наиболее ярко отражается самобытность каждого языка. (5) Например, русскому выражению «как сыр в масле» в английском языке соответствует оборот «жить в клевере», в немецком – «жить как червячок в сале». (6) <...> в различных языках фразеологизмы с одним смыслом могут строиться на разных образах.

7. Какое слово (сочетание слов) необходимо вставить на место пропуска в предложении 6?

- 1) И
- 2) Наконец,
- 3) Более того,
- 4) Таким образом,

Ответ: _____

8. Какое предложение передаёт основную информацию текста? Укажите его номер.

- 1) Роль хлеба в жизни русского человека подчёркивается наличием большого количества фразеологизмов в нашем языке.
- 2) Каждый народ имеет свой набор фразеологических оборотов.
- 3) Хотя многие фразеологизмы появились в глубокой древности, мы используем их в современной жизни.
- 4) Во фразеологических оборотах выражаются опыт каждого народа и его национальные особенности.

Ответ: _____

9. Какие два утверждения неверны? Укажите номера двух неверных утверждений.

- 1) Предложения 2 и 3 связаны с помощью личного местоимения.
- 2) Предложение 2 поясняет предложение 1.
- 3) Содержание предложения 4 противоречит содержанию предложения 3.
- 4) Предложения 4 и 5 связаны цепной (последовательной) связью.
- 5) В предложениях 4–6 представлено повествование.

Ответ: _____

10. Какое утверждение неверно?

- 1) В предложении 1 сказуемое выражено именем существительным.
- 2) В предложении 4 отсутствуют разносклоняемые имена существительные.
- 3) В предложении 3 использован глагол первого спряжения в форме настоящего времени, 1 лица, множественного числа.
- 4) В предложении 5 использованы только относительные имена прилагательные.

11. Выпишите грамматическую основу предложения из выделенного фрагмента.

Они свидетельствуют о святости хлеба и о его важной роли в жизни человека.

Ответ: _____

12. Напишите слово, которое пропущено в характеристике предложения:

В гости к юным спортсменам приехали дети из разных стран.

Предложение по цели высказывания повествовательное, по интонации невосклицательное, по количеству грамматических основ...

Ответ: _____

13. Укажите номер правильного ответа.

Буква **А** пишется в слове:

- 1) заг..р
- 2) заг..релый
- 3) накл..ниться
- 4) тв..рец

Ответ: _____

14. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? Укажите номер ряда.

- 1) пр...имущество, пр...вратиться, пр...думанный
- 2) пр...ехать, пр...катить, пр...ползти
- 3) пр...кратить, пр...биться, пр...школьный
- 4) пр...смотреться, пр...дание, пр...градить

Ответ: _____

15. Укажите номер ответа, где есть существительное с окончанием Е.

- 1) служить в арми...
- 2) говорить о счастье...
- 3) отдыхать в санатори...
- 4) сходить к Натали...

Ответ: _____

16. Укажите **ошибку** в ударении (ударная гласная обозначена прописной буквой).

- 1) инструмЕнт
- 2) позвОнит
- 3) досУг
- 4) киломЕтр

Ответ: _____

17. Какое слово имеет корень, один суффикс и окончание?

- 1) свежесть
- 2) подосиновик
- 3) переход
- 4) перемолоть

Ответ: _____

18. Укажите предложение, в котором есть профессионализм

- 1) Шкатулку принесли в комнату и осторожно вытерли с неё пыль.
- 2) В сарае то стучал молоток, то визжала пила.
- 3) Эспланада-это широкая улица с аллеями.
- 4) Спелая земляника прятала свои ягоды в траве.

Ответ: _____

19. Какие два слова из перечня можно отнести к правилу "Правописание корней слов с чередованием О/А"?

- 1) ст..рожил (деревни)
- 2) благосл..вить
- 3) р..стовщик
- 4) прил..гательное
- 5) пропол..скать

Ответ: _____

20. Укажите номер, где есть слово с ударением на втором слоге.

1) километр

2) положила

3) звоните

4) понял

Ответ: _____

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	4
2	1
3	3
4	124
5	4
6	A – 1; Б – 1; В - 2
7	4
8	4
9	35
10	3
11	Они свидетельствуют
12	простое
13	1
14	2
15	2
16	2
17	1
18	3
19	34
20	3

2 модуль

Тестовые задания

1. Выбери правильный вариант ответа.

Антонимы - это

- а) слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением
- б) слова, одной и той же части речи, отличающиеся оттенками лексического значения
- в) слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению

2. Укажите строку, где все слова являются синонимами.

- а) бросать, кидать, швырять
- б) ураган, дождь, пурга
- в) алфавит, азбука, букварь

3. Укажите антоним к выделенному слову в переложении

Скажу я слово потерял, и скажешь ты....

- а) узнал б) понял в) нашёл г) бери

4. Укажите многозначные слова.

- а) лист б) скакалка в) дождь г) полотно

5. Укажите букву, которая обозначает ряд с правильным вариантом ответа.

	а)	б)	в)	г)
а) сл...зять крем	е	е	е	и
б) сп...шите домой	и	и	е	е
в) обв...ла карандашом	е	и	и	е
г) пос...деть от страха	и	е	и	е

6. Новые слова, возникающие в языке, называются

- а) историзмы б) неологизмы в) диалектизмы г) профессионализмы

7. Укажите бессоюзное сложное предложение:

- А) Солнце только еще всходило, а его лучи уже осветили верхушки деревьев.
- Б) Лето приближается, чистое небо чаще становится видно.
- В) Днём уже хорошо грело солнце, а ночью ещё стояли морозы.
- Г) Дождь закончился, но небо ещё хмурилось.

8. Выберите сложное предложение:

- А) Приближался незаметный рассвет, начал светлеть краешек неба
- Б) Пшенице нужен широкий простор, родной край и свобода.
- В) Я видел много цветов в своей жизни.
- Г) Однажды мы все окажемся по ту сторону стены

9. В каком предложении не нужна запятая?

- А) Я раскрыл книгу, и вдруг из нее посыпались листья разнообразных деревьев.
- Б) Весна уже сияет на небе, но снег ещё виднеется среди деревьев.

В) Вскоре после рассвета появилась туча и брызнул недолгий дождь.

Г) Берегите природу, чтобы её чудеса не исчезли бесследно.

10. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква

- 1) на сирен..., в плем..ни
- 2) на дач..., в санатори..
- 3) около лошади..., в стремян..
- 4) в развити..., к Надежд..

11. Укажите слово с ошибкой

- 1) смазщик
- 2) аппаратчица
- 3) извозчик
- 4) подборщица

12. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется И

- А. Ореш..к
- Б. Мяч..к
- В. Карандаш..к
- Г. Платоч..к

- 1) А, Г
- 2) А, В, Г
- 3) Б, В
- 4) Б, Г

13. В каком словосочетании есть качественное прилагательное?

- 1) тёплые вещи 2) каменный дом 3) отцовский рюкзак 4) лисицын хвост

14. Какое прилагательное употреблено в составной сравнительной степени? 1) горячее 2) хуже 3) более меткий 4) умнее

15. Какое прилагательное пишется с НЕ раздельно?

- 1) (не)глубокий, но рыбный пруд
- 2) (не)вежливый человек
- 3) (не)большой дом
- 4) вовсе (не)старый генерал

16. Укажите неверное утверждение

- 1) вечерний (день) — притяжательное прилагательное
- 2) небесный — относительное прилагательное
- 3) в голубом небе — прилагательное стоит в предложном падеже в среднем роде

4) под холодным ветром — прилагательное употреблено в единственном числе в творительном падеже

17. Какая морфологическая характеристика выделенного слова является верной?

*Вообще я схожусь с людьми очень **трудно**.*

- 1) союз
- 2) наречие
- 3) имя прилагательное
- 4) имя существительное

18. Укажите ряд, в котором все слова являются глаголами настоящего времени

- 1) спит, поворачивается, мешает
- 2) выпится, мешал, выучит
- 3) победит, гуляет, ест
- 4) бегал, смотрит, рисовал

19. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена проверяемая ударением безударная гласная в корне слова

- 1) т..традь, д..рожках, без дв..рей
- 2) пригл..жу, отг..няя, ..кошка
- 3) п..счанный, ст..ит, на в..твях
- 4) м..рской, к..ралл, к..рабль

20. Укажите ряд, в котором все слова являются словами-исключениями

- 1) сш..ть, ч..деса, ш..повник
- 2) ж..рный, щ..вель, ч..жой
- 3) стуч..ть, рош.., нач..льный
- 4) ж..ри, брош..ра, параш..т

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	а
2	а
3	в
4	аг
5	г
6	б
7	Б
8	А
9	В
10	3
11	1
12	3
13	1
14	3
15	4
16	2
17	2
18	1
19	2
20	4